**Урок технологии**

**Тема урока:**  «Техника оригами. Изготовление по чертежу. Динамическая модель птица. Составление композиции «Лес ожил».

**Цель урока:** Воспитание бережного отношения к обитателям леса, в процессе создания динамической модели птицы и выполнение ее из бумаги в технике оригами.

**Задачи:** 1. Учить определять цель работы на уроке.

 2. Вспомнить, какую пользу приносят птицы.

1. Изготовить птицу по чертежу.
2. Составить композицию «Лес ожил».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Слова учителя** | **Ответы детей** |
| 1.Организационный моментиллюстрация |  + Сегодня у нас урок технологии. В начале определим его тему. Отгадайте, о ком пойдет речь на уроке? Сниться ночью пауку Чудо – юдо на суку. Длинный хвост и два крыла Прилетит – плохи дела! А кого паук боится? Угадали? Это …….(птица).+ Ребята, по каким словам в загадке вы догадались, что это птица?Кто такие птицы?Птицы – это животные, тело которых покрыто перышками.Откройте тему урока.«Изготовление птицы в технике оригами». | Длинный хвост, 2 крыла, летает. |
| 2. Постановка учебной задачи.плакат с изображением леса без птиц | + Когда я пришла в школу, мне передали письмо :**«Птицы загрустили».****Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц.** **Он целился украдкой в щеглов, скворцов,синиц.****И птицы загрустили, не стали щебетать,****И все они решили в леса не прилетать!****В лесу уже не слышен веселый перелив,****Все сохнет, увядает, страдает все вокруг.****Страдает и не знает, что в нем произошло.****Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц.**+ Вы догадались, что произошло в нашем лесу?+ Что мальчик делал неправильно?+ Что можно сделать, чтобы лес наш снова стал красивым: деревья и травы не вяли, Цветы зацвели, звери вернулись в лес?+ Какую пользу приносят птицы лесу?Значит птицы не только хороши собой, но и полезны. |  улетели птицы из леса стрелял из рогатки нужно вернуть птиц в лесзащита от насекомых, |
| 3. Обобщение сведений о пользе птиц. Работа в парах. |  На партах у вас лежат конверты, в них – задание. Внимательно прочитайте задание, выберите верное высказывание о пользе птиц, подчеркните его.1. 1) Птицы строят гнезда, выводят птенцов. 2) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие. 3) Клест выводит птенцов зимой. 4) Птицы уничтожают насекомых – вредителей.2. 1) Птицы строят гнезда, выводят птенцов. 2) Клест выводит птенцов зимой. 3) Певчие птицы доставляют удовольствие. 4) ) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие.3. 1) Птицы строят гнезда, выводят птенцов. 2) Птицы расселяют растения. 3) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие. 4) Клест выводит птенцов зимой.4. 1) Птицы являются санитарами. 2) Клест выводит птенцов зимой. 3) Птицы строят гнезда, выводят птенцов. 4) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие.+ Назовите, какую пользу приносят птицы?П – уничтожают насекомых – вредителей.Т – расселяют растения.И – являются санитарами.Ц – певчие птицы доставляют удовольствие.ЫМолодцы!+ Как человек может позаботиться о птицах?+ Значит, чем мы займемся сегодня на уроке? Мы изготовим птиц и они прилетят в наш лес. А для этого будем использовать технику оригами.  | подкармливать, изготовить кормушки… |
| 4. Работа с источником информации (учебник)Физминутка. | + Откройте учебники. В словаре терминов найдите определение **оригами**, прочитайте.  Оригами – древнее искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки.Искусство оригами зародилось в Японии более тысячи лет тому назад.Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу.Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу.В стороны руки, плавно помашем – Это к нам птицы летят.Как они тихо садятся, покажем – Крылья сложив назад.+ Что общего у всех птиц?+ Чем отличаются птицы?Откройте учебники на странице 62. Рассмотрите иллюстрации птиц.+ Сколько крыльев у каждой птицы?+ Сколько хвостов?Крылья и хвосты различны по величине, нарядны и красивы. |  голова, туловище, крылья, ноги, клюв величиной, окраской, формой  |
| 5. Работа с чертежом.  |  + Какие материалы и инструменты нам потребуются?Материалы: цветная бумага, образец.Инструменты: ножницы, клей, линейка, карандаш.+ Проанализируем чертеж. (учитель чтение текста сопровождает показом у доски) 1. Беру лист цветной бумаги.
2. Складываю его пополам.
3. Загибаю левый и правый угол к середине.
4. Сгибаю выкройку, спрятав уголки вовнутрь.
5. С левой стороны закладываем клюв внутрь и оттягиваем его.
6. От нижнего правого угла проводим карандашом линию по линейке, делаем разрез, а с другого конца отгибаем вверх крылья по линии сгиба.
7. Делаем отвороты крыльев вверх с одной стороны и с другой стороны.

 Поделке можно придать характерные черты разных птиц. Наклеить глаза, украсить крылья, хвост. Чтобы выполнить модель птицы, давайте вспомним правила работы с ножницами:1. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами вперед.
2. Не держи ножницы концами вверх.
3. Не оставляй ножницы в раскрытом виде на столе.
4. Работай ножницами только на своем рабочем месте.

 Правила работы с клеем:1. Клей передавать только в закрытом виде.
2. Окончив работу – закрой клей!
3. Не допускай попадания клея в глаза и рот.
 |  |
| 6. Самостоятельная работа учащихся. | Приступаем к изготовлению птицы.Вам поможет прекрасная музыка и пение птиц. |  |
| 7. Коллективная работа. | Помните!Нам не унять метели,Не растопить снега,Но чтобы птицы пели – Это в наших руках! Давайте оживим наш лес. Он ждет веселых птиц. Летите птицы сюда!(оформление плаката «Птицы в лесу») Закройте глаза, откиньтесь на спинку стула. Представьте, что вы идете по лесной тропинке. Поверните зрачки вправо – там растет малина. Поверните зрачки влево – там сидит воробей. Поднимите вверх – там шумят листвою деревья. Посмотрите перед собой и послушайте. Я сосчитаю до 5 и вы откроете глаза. |  |
| 8. Самооценка. |  Удалось ли нам оживить лес?Выполнили мы цель урока?А теперь оценим свою работу на уроке. Пододвиньте карточку, отметьте галочкой то предложение, которое соответствует результату вашей работы на уроке.О – я научился и могу объяснить другому.О – я могу изготовить по образцу птицу в технике оригами.О – моя поделка полностью соответствует образцу.О – моей поделке не достает аккуратности.О – при изготовлении поделки мне требовалась помощь. |  |
| 9. Итог урока. | Птицы наши друзья, Обижать их нельзя.Нам без птиц очень плохо! Урок окончен. |  |