**Урок технологии**

**Тема урока:**  «Техника оригами. Изготовление по чертежу. Динамическая модель птица. Составление композиции «Лес ожил».

**Цель урока:** Воспитание бережного отношения к обитателям леса, в процессе создания динамической модели птицы и выполнение ее из бумаги в технике оригами.

**Задачи:** 1. Учить определять цель работы на уроке.

2. Вспомнить, какую пользу приносят птицы.

1. Изготовить птицу по чертежу.
2. Составить композицию «Лес ожил».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Слова учителя** | **Ответы детей** |
| 1.Организационный момент  иллюстрация | + Сегодня у нас урок технологии. В начале определим его тему. Отгадайте, о ком пойдет речь на уроке?  Сниться ночью пауку  Чудо – юдо на суку.  Длинный хвост и два крыла  Прилетит – плохи дела!  А кого паук боится?  Угадали? Это …….(птица).  + Ребята, по каким словам в загадке вы догадались, что это птица?  Кто такие птицы?  Птицы – это животные, тело которых покрыто перышками.  Откройте тему урока.  «Изготовление птицы в технике оригами». | Длинный хвост, 2 крыла, летает. |
| 2. Постановка учебной задачи.  плакат с изображением леса без птиц | + Когда я пришла в школу, мне передали письмо :  **«Птицы загрустили».**  **Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц.**  **Он целился украдкой в щеглов, скворцов,синиц.**  **И птицы загрустили, не стали щебетать,**  **И все они решили в леса не прилетать!**  **В лесу уже не слышен веселый перелив,**  **Все сохнет, увядает, страдает все вокруг.**  **Страдает и не знает, что в нем произошло.**  **Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц.**  + Вы догадались, что произошло в нашем лесу?  + Что мальчик делал неправильно?  + Что можно сделать, чтобы лес наш снова стал красивым: деревья и травы не вяли, Цветы зацвели, звери вернулись в лес?  + Какую пользу приносят птицы лесу?  Значит птицы не только хороши собой, но и полезны. | улетели птицы из леса  стрелял из рогатки  нужно вернуть птиц в лес  защита от насекомых, |
| 3. Обобщение сведений о пользе птиц. Работа в парах. | На партах у вас лежат конверты, в них – задание. Внимательно прочитайте задание, выберите верное высказывание о пользе птиц, подчеркните его.  1. 1) Птицы строят гнезда, выводят птенцов.  2) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие.  3) Клест выводит птенцов зимой.  4) Птицы уничтожают насекомых – вредителей.  2. 1) Птицы строят гнезда, выводят птенцов.  2) Клест выводит птенцов зимой.  3) Певчие птицы доставляют удовольствие.  4) ) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие.  3. 1) Птицы строят гнезда, выводят птенцов.  2) Птицы расселяют растения.  3) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие.  4) Клест выводит птенцов зимой.  4. 1) Птицы являются санитарами.  2) Клест выводит птенцов зимой.  3) Птицы строят гнезда, выводят птенцов.  4) Птицы, которые остаются зимовать – называются зимующие.  + Назовите, какую пользу приносят птицы?  П – уничтожают насекомых – вредителей.  Т – расселяют растения.  И – являются санитарами.  Ц – певчие птицы доставляют удовольствие.  Ы  Молодцы!  + Как человек может позаботиться о птицах?  + Значит, чем мы займемся сегодня на уроке?  Мы изготовим птиц и они прилетят в наш лес. А для этого будем использовать технику оригами. | подкармливать, изготовить кормушки… |
| 4. Работа с источником информации (учебник)  Физминутка. | + Откройте учебники. В словаре терминов найдите определение **оригами**, прочитайте.    Оригами – древнее искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки.  Искусство оригами зародилось в Японии более тысячи лет тому назад.  Руки подняли и покачали –  Это деревья в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули –  Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем –  Это к нам птицы летят.  Как они тихо садятся, покажем –  Крылья сложив назад.  + Что общего у всех птиц?  + Чем отличаются птицы?  Откройте учебники на странице 62. Рассмотрите иллюстрации птиц.  + Сколько крыльев у каждой птицы?  + Сколько хвостов?  Крылья и хвосты различны по величине, нарядны и красивы. | голова, туловище, крылья, ноги, клюв  величиной, окраской, формой |
| 5. Работа с чертежом. | + Какие материалы и инструменты нам потребуются?  Материалы: цветная бумага, образец.  Инструменты: ножницы, клей, линейка, карандаш.  + Проанализируем чертеж.  (учитель чтение текста сопровождает показом у доски)   1. Беру лист цветной бумаги. 2. Складываю его пополам. 3. Загибаю левый и правый угол к середине. 4. Сгибаю выкройку, спрятав уголки вовнутрь. 5. С левой стороны закладываем клюв внутрь и оттягиваем его. 6. От нижнего правого угла проводим карандашом линию по линейке, делаем разрез, а с другого конца отгибаем вверх крылья по линии сгиба. 7. Делаем отвороты крыльев вверх с одной стороны и с другой стороны.   Поделке можно придать характерные черты разных птиц. Наклеить глаза, украсить крылья, хвост.  Чтобы выполнить модель птицы, давайте вспомним правила работы с ножницами:   1. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами вперед. 2. Не держи ножницы концами вверх. 3. Не оставляй ножницы в раскрытом виде на столе. 4. Работай ножницами только на своем рабочем месте.   Правила работы с клеем:   1. Клей передавать только в закрытом виде. 2. Окончив работу – закрой клей! 3. Не допускай попадания клея в глаза и рот. |  |
| 6. Самостоятельная работа учащихся. | Приступаем к изготовлению птицы.  Вам поможет прекрасная музыка и пение птиц. |  |
| 7. Коллективная работа. | Помните!  Нам не унять метели,  Не растопить снега,  Но чтобы птицы пели –  Это в наших руках!  Давайте оживим наш лес. Он ждет веселых птиц. Летите птицы сюда!  (оформление плаката «Птицы в лесу»)  Закройте глаза, откиньтесь на спинку стула. Представьте, что вы идете по лесной тропинке. Поверните зрачки вправо – там растет малина. Поверните зрачки влево – там сидит воробей. Поднимите вверх – там шумят листвою деревья. Посмотрите перед собой и послушайте. Я сосчитаю до 5 и вы откроете глаза. |  |
| 8. Самооценка. | Удалось ли нам оживить лес?  Выполнили мы цель урока?  А теперь оценим свою работу на уроке.  Пододвиньте карточку, отметьте галочкой то предложение, которое соответствует результату вашей работы на уроке.  О – я научился и могу объяснить другому.  О – я могу изготовить по образцу птицу в технике оригами.  О – моя поделка полностью соответствует образцу.  О – моей поделке не достает аккуратности.  О – при изготовлении поделки мне требовалась помощь. |  |
| 9. Итог урока. | Птицы наши друзья,  Обижать их нельзя.  Нам без птиц очень плохо!  Урок окончен. |  |